

HISTORY MAINS TEST SERIES'14

Powered by **SuperBrain™** & **AMP** (Augmented Marking Pattern)



TEST CODE: HMTS-/28-SEP-14

HISTORY

By Dr. Piyush Kumar

Time: Three Hours

Maximum Marks: 250

INSTRUCTIONS

Each questions is printed both in Hindi and in English.

Answers must be written in the medium specified in the Admission Certificate issued to you, which must be stated clearly on the cover of the answer-book in the space provided for the purpose. No marks will be given for the answers written in a medium other than that specified in the Admission Certificate.

Candidates should attempt Question Nos. 1 and 5 which are compulsory and any three of the remaining questions selecting at least one question from each Section.

The number of marks carried by each question is indicated at the end of the question.

अनुदेश

प्रत्येक प्रश्न हिन्दी और अंग्रेजी दोनों में छपा है।

प्रश्नों के उत्तर उसी माध्यम में लिखे जाने चाहिए, जिसका उल्लेख आपके प्रवेष्ट-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख उत्तर-पुस्तक के मुखपृष्ठ पर अंकित निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए। प्रवेष्ट-पत्र पर उल्लिखित माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे।

प्रश्न संख्या 1 से 5 अनिवार्य हैं। बाकी प्रश्नों में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम एक प्रश्न चुनकर किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

प्रत्येक प्रश्न के लिए नियत अंक प्रश्न के अंत में दिए गए हैं।

Q.1. (150 WORDS EACH, 5*10=50 MARKS)

- (a) Different type of society was portrayed in different chronological layers of Ramayana. Elaborate.

समाज के विभिन्न प्रकारों को रामायण के विभिन्न कालानुक्रमिक परतों में दर्शाया गया है। वर्णन करें।

- (b) Discuss and evaluate critically the various themes in the historiography of the domestication of animals and plants.

जानवरों और पौधों को पालतू बनाने के इतिहास लेखन की चर्चा एवं मूल्यांकन करें।

- (c) What are the problems with diffusionist theories of Indus Valley Civilization? Elaborate.

सिन्धु सभ्यता के विसरण सिद्धांत के साथ क्या समस्याएँ हैं। वर्णन करें।

- (d) The social reality of untouchables was different from as mentioned in the Brahmanical text in Ancient India. Critically Analyse.

अछूतों की सामाजिक वास्तविकता प्राचीन भारत में ब्राह्मण पाठों में वर्णित रूप से अलग था। समालोचनात्मक विवेचना करें।

- (e) On the basis of the contemporary sources assess the nature of the land grants and rural elites in Ancient India.

समकालीन श्रोतों के आधार पर प्राचीन भारत में भूमि अनुदान और ग्रामीण कुलीन वर्ग की प्रकृति का आकलन करें।

- Q.2. (a)** To what extent does knowledge of Buddhist literature help in understanding the sculpture at Sanchi? Elaborate.

बौद्ध साहित्य किस सीमा तक साँची की कलाकृति को समझने में मदद करता है? वर्णन करें। **(20 MARKS)**

- (b)** Discuss the evident that suggests that Brahmanical prescriptions about kingship and marriage were not universally followed.

उन श्रोतों के विषय में चर्चा करें जो यह स्पष्ट करते हैं कि छासन और विवाह के विषय में ब्राह्मणिक विधियाँ सर्वभौमिक रूप से पालन नहीं किए गए। **(30 MARKS)**

- Q.3. (a)** Discuss the contribution of religion to ancient Indian art and Literature.

प्राचीन भारतीय कला और साहित्य पर धर्म के योगदान की चर्चा करें। **(20 MARKS)**

- (b)** Explain how the growth and development of craft and commerce promoted the prosperity of towns in Post Mauryan period.

व्याख्या करें कि किस प्रकार से शिल्प और वाणिज्य की वृद्धि ने मौर्योत्तर काल में शहरों के विकास को बढ़ावा दिया। **(30 MARKS)**

- Q.4. (a)** The emergence of numbers of new religions and sects in the 6th century BC could be rightly interpreted on economic grounds as compared to religious ground. Critically Analyse.

छठी शताब्दी ई०पू० में विभिन्न धर्मों एवं संप्रदायों के उदभव की व्याख्या धार्मिक आधारों के अपेक्षा आर्थिक आधारों पर अधिक अच्छी प्रकार से की जा सकती है। समालोचनात्मक विवेचना करें। **(30 MARKS)**

- (b)** Hinduism is nothing but the Imagined religious community. Critically Analyse.

हिन्दूत्ववाद एक कल्पित धार्मिक समुदाय के अलावा कुछ और नहीं है। समालोचनात्मक विवेचना करें। **(20 MARKS)**

(PART -B)

- Q.5. (150 WORDS EACH, 5*10=50 MARKS)**

- (a)** Varna is considered to be the basis of jati but this was not so. Critically Analyse.

वर्ण व्यवस्था को जाति का आधार माना जाता है परन्तु यह ऐसा नहीं था। समालोचनात्मक विवेचना करें।

- (b)** On the basis of contemporary sources write a note on the forest people during the Mauryan Empire.

समकालीन श्रोतों के आधार पर मौर्य साम्राज्य काल में जंगल में रहने वाले लोगों पर टिप्पणी करें।

- (c)** Close relationship developed between Buddhist monasteries, traders and guilds. Elucidate.

बौद्ध मठों, व्यापारियों और श्रेणियों के मध्य निकट संबंध विकसित हो गये। स्पष्ट करें।

- (d)** Sometimes the Indian sources are silent whereas the foreign account speaks a lot. Elucidate.

कभी-कभी भारतीय श्रोत मूक हैं परन्तु विदेशी विवरण बहुत कुछ बोलते हैं स्पष्ट करें।

(e) Cast was the determining factor in society and superseded class. Critically analyse. जाति समाज में निर्धारक कारक था और उसने दूसरे वर्ग का स्थान ले लिया था। समालोचनात्मक विवेचना करें।

Q.6. (a) What were the social implications of the Buddha's teachings?

बुद्ध की शिक्षाओं के सामाजिक निहितार्थ क्या हैं।

(20 MARKS)

(b) On the basis of the archaeological sources discuss about guild between the periods 200 BCE and 300 CE.

पुरातात्विक स्रोतों की आधार पर 200 ईसा पूर्व और 300 ईस्वी के मध्य समाज के विषय में चर्चा करें।

(30 MARKS)

Q.7. (a) Evaluate the different forms of labour during Gupta period on the basis of literary sources.

साहित्यिक स्रोतों के आधार पर गुप्तकाल में श्रम के विभिन्न रूपों का मूल्यांकन करें।

(30 MARKS)

(b) How do archeologists trace socio-economic differences in Harappan society and what are the differences that have been noticed?

किस प्रकार पुरातत्वविदों ने हड़प्पा समाज में सामाजिक आर्थिक असहमतियों का अनुरेखण किया एवं क्या असहमतियाँ सादृश्य हुईं?

(20 MARKS)

Q.8. (a) On the basis of the Puranic and epigraphic sources evaluate the nature of the polities and their social origin in South Indian state.

पौराणिक और उत्कीर्ण लेख सम्बन्धी स्रोतों के आधार पर दक्षिण भारत की राज्य राजनीति की प्रवृत्ति और उनके सामाजिक उत्पत्ति का मूल्यांकन करें।

(30 MARKS)

(b) Discuss about the socio-economic and political background of Satavahana state.

सातवाहन राज्य की सामाजिक, आर्थिक और राजनीतिक पृष्ठभूमि के विषय में चर्चा करें।

(20 MARKS)